

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РЕДАКТОРОВ И АВТОРОВ
ПО СТРУКТУРЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ (ЭМПИРИЧЕСКОЙ) СТАТЬИ
ПО СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ**

№ п/п	Структурные, методологические и дискурсивные компоненты	Рекомендации и комментарии	Примеры
1	Аннотация		
1.1	Вводная часть	<u>Обязательный элемент.</u> (1-2 предложения) Включает общее описание значимости исследуемой области, явления. Аннотацию не следует начинать с предложения «Статья посвящена...», «Цель настоящей статьи ...», так как вначале необходимо доказать необходимость данного исследования в силу пробела в науке	<i>Современные теории коммуникации получили новый импульс развития в информационном обществе...</i> <i>Одним из быстро развивающихся направлений в лингводидактике является английский язык для специальных целей...</i>
1.2	Обозначение пробела в научном знании дающего основания для проведения исследования	<u>Обязательный элемент.</u> Пробел в науке описывается как отсутствие (малочисленность) научных исследований по проблеме (в том числе, в определенных аспектах проблемы), или иными способами (например, появление нового явления, аспекта и пр.)	<i>Несмотря на многочисленные исследования по деловой коммуникации, в последние годы публикации по проблеме ... малочисленны, практически нет ни одного комплексного исследования.</i> <i>В России публикации по указанной тематике не появлялись с 2012 года, когда вышла монография</i> ...
1.3	Постановка цели исследования	<u>Обязательный элемент.</u> Цель может быть заменена гипотезой или исследовательскими вопросами*	<i>Цель настоящего исследования заключается</i> ... <i>Авторы придерживаются гипотезы, которая заключается в том, что</i> ...
1.4	Обозначение используемой методологии, методов,	<u>Обязательный элемент,</u> не следует приводить общенаучные методы – конкретное название	<i>В исследовании использована методика анализа дискурса Дж.Салданы.</i>

	процедуры и пр.	методов, методик, процедур и пр.	<i>На основе нарративного анализа автор рассмотрел развитие феномена за последние 20 лет.</i>
1.5	Основные результаты (приводятся кратко с упором на самые значимые и привлекательные для читателя/научного сообщества)	<u>Обязательный элемент.</u> Результаты, полученные автором, дающие ответ на гипотезу или показывающие достижение цели	<i>В результате исследования автор установил основные представления студентов о критическом мышлении (структура критического мышления, его виды, характеристики, способы развития в рамках формального образования), полностью подтвердив гипотезу ...</i>
1.6	Оценка вклада исследования в науку	Желательно привести вклад в науку, возможно объединение с результатами исследования	<i>Сделанные автором выводы вносят вклад в развитие представлений о современном состоянии молодежной студенческой среды.</i>
2	Введение		
2.1	Вводная часть включает общее описание значимости исследуемой области, явления – актуальность темы	<u>Обязательный элемент.</u> В зависимости от сложности темы по объему может быть от 2-3 абзацев до нескольких страниц. Логически этот раздел выстраивает статью, формулируя проблему, и подводит к литературе по данной проблеме	<i>В 2015 год на Генеральной Ассамблее ООН на смену Целям развития тысячелетия пришли Цели устойчивого развития, принятые на период до 2030 года и являющиеся теперь ориентиром для всех государств-членов ООН.</i> <i>Глобализация на сегодняшний день представляется явлением, которое полностью охватило все сферы экономической, политической и общественной жизни России.</i>
2.2	Краткое описание отражения проблематики исследования в науке	<u>Обязательный элемент.</u> Отсылка к литературе, которая должна завершаться констатацией необходимости проведения данного	<i>При многообразии исследований, посвященных глобализации экономики, исследования глобальных процессов в</i>

		исследования. Эту часть условно можно назвать «обзором литературы», так как здесь автор должен дать только те теоретические понятия, концепции, подходы и пр., на которых базируется эмпирическое исследование	<p><i>русской науке и образовании сравнительно малочисленны.</i></p> <p><i>Иноязычная информационная компетентность исследовалась в нескольких работах, которые рассматривали ее преимущественно в контексте высшего профессионального образования.</i></p> <p><i>Существенных публикаций по ее развитию в условиях профессиональной деятельности практически не было.</i></p>
2.3	Цель исследования	<p><u>Обязательный элемент.</u> Цель исследования следует из необходимости закрыть пробел в научном знании. Здесь также можно описать гипотезу. Кроме цели и гипотезы в этой части желательно включить исследовательские вопросы (как правило, 2-3)</p>	<p><i>Данное исследование ставит своей целью выявление предпочтений избирателей в отношении экологической составляющей политических программ основных партий Германии в предстоящих выборах ...</i></p> <p><i>В данном исследовании автор планирует ответить на три исследовательских вопроса: ...</i></p>
3	Методы		
3.1	Методы	<p><u>Обязательный элемент.</u> Не должны сводиться к описанию общенаучных или нерелевантных исследованию методов. Возможно перечисление методов (при условии их распространенности и известности), но чаще дают описание, дающее представление об исследовании (методы,</p>	<p><i>Исследование проводится на основе контент-анализа, в рамках которого ...</i></p> <p><i>Для изучения мотивации студентов в работе использованы методика ... в сочетании с авторской методикой «...», которая позволяет ...</i></p>

		методики, этапы исследования с применением разных методов)	<i>На основе полученных данных опроса были рассчитаны медиана, альфа Кронбаха ...</i>
3.2	Материалы	Наличие зависит от метода. Перечисление и описание материалов, если в исследовательской части присутствует их анализ или методы, предполагают наличие материалов. Желательно описать структуру материалов (например, если использовано анкетирование), принципы отбора (если отбираются разные источники и пр.)	<i>Были разработаны две анкеты (для студентов и преподавателей), состоящие из трех частей: ...</i> <i>Источники отбирались: для статей – по цитируемости и индексации в международных базах данных, для книг – по ведущим мировым издательствам, для докладов и документов международных организаций – по указаниям на официальных сайтах ОЭСР и ЕС.</i>
3.3.	Участники	Наличие зависит от метода. Перечисление участников (например, при проведении опросов, анкетирования, а также при формировании контрольной и экспериментальной групп и пр.). Участники описываются, как правило, по всем значимым для исследования критериям (например, возраст, пол, социальное положение и пр.). Часто в этой части необходимо указание на то, какого рода участие в исследовании – добровольное, анонимное и пр. Здесь же пишут о полученном согласии (например, при привлечении несовершеннолетних или в иных случаях). Важно описать принципы	<i>В исследовании приняли участие 312 студентов, в том числе 203 студента бакалавриата (65,1 %) и 109 магистрантов (34,9 %); 125 мужчин (40,1 %) и 187 женщин (59,9 %) в возрасте от 18 до 28 лет, из которых 297 человек (95,2 %) входили в возрастную группу от 18 до 22 лет. Участие в опросах было добровольным и анонимным. Перед проведением опроса участникам были разъяснены цели проводимого исследования.</i>

		формирования выборки	
3.4	Процедура	<u>Обязательный элемент.</u> В данной части описывается, как проводилось исследование с применением указанных методов, материалов и участников. Предполагается детальное прописывание процедуры	<i>Анкетирование участников исследования осуществлялось после предварительной беседы с участниками, во время которой авторы получали согласие на участие и давали разъяснения о целях и методах проводимого исследования. Отбор участников проводился ...</i>
4	Результаты	<u>Обязательный элемент.</u> В данном разделе должны содержаться исключительно результаты исследования без комментариев! Все комментарии и объяснения приводятся в «Дискуссии». Необходимо проверить, насколько все указанные выше методы отражены в данном разделе (результаты получены именно с использованием вышеуказанных методов). Желательно включение схем, таблиц, графиков, математических и статистических методов. Допускается использование подзаголовков, которые коррелируют с этапами или частями исследования	<i>Ожидается, традиционные методы (лекции, семинары и практикумы) набрали наименьшее количество голосов (см. табл. 4). При этом лекции оценены преподавателями (11,9 %) и студентами (4,8 %) как наименее эффективные. В табл. 5 представлены статистические данные, полученные в результате опроса.</i>
5	Дискуссия (Обсуждение результатов)	<u>Данный раздел может быть объединен с разделом «Результаты».</u> Необходимо дать комментарии по всем полученным результатам, проанализировать, насколько полученные результаты подтвердили или опровергли гипотезу/ насколько достигнута цель статьи, а также то, как результаты согласуются с исследованиями других ученых	<i>Полученные результаты во многом подтверждают выводы исследователей (...) о том, что ... Результаты, полученные при анкетировании, показывают разнонаправленные потребности пользователей Интернета ... Такие результаты</i>

			<i>объясняются рядом факторов: ...</i>
5.1	Ограничения исследования	<u>Рекомендуемый элемент.</u> Здесь должны быть прописаны все недостатки исследования (например, малочисленность выборки, недостаточно длительный период исследования и пр.)	<i>Вместе с тем, настоящее исследование имеет несколько ограничений: ...</i> <i>Первым ограничением настоящего исследования следует считать ...</i>
5.2	Вклад в науку	<u>Обязательный элемент.</u> Необходимо описать конкретный вклад в науку – от одного предложения до абзаца. Должно присутствовать краткое перечисление результатов, которые можно считать вкладом в науку. Можно объединить сами выводы и оценку их вклада. Аналогично описанию научной новизны	<i>Полученные результаты вносят вклад в развитие представлений о феномене «...»</i> <i>Автор впервые установил, что ...</i>
6	Заключение	<u>Обязательный элемент.</u> Включает повторное обобщенное перечисление основных результатов и их значимость (оценку) для науки. Раздел может содержать дальнейшую исследовательскую программу (что еще надо изучить и в каком аспекте), хотя в некоторых статьях дальнейшие исследования объединяют с описанием ограничений. Данный раздел должен содержать все ответы на то, что автор заявил в качестве целей и гипотез, а также исследовательских вопросов*	<i>По первому исследовательскому вопросу было выявлено, что ...</i> <i>В исследовании были сделаны следующие выводы: во-первых, ...; во-вторых, ...</i> <i>Приведенные выше выводы дают ответ на поставленные исследовательские вопросы и вносят вклад в развитие ...</i>

* Исследовательские вопросы – это цели, которые формулируются в виде вопросов. Обязательным условием при использовании таких вопросов будет включение ответов на эти вопросы в заключение статьи.

Обратите внимание, что в левой колонке выделены жирным шрифтом те подзаголовки, которые включаются в текст статьи.